



Управление образования
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ
"РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, РОБОТОТЕХНИКИ, 2D, 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ
ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ"
на 2017-2021 гг.

г. Нижний Тагил
2016 г.

Оглавление

	страница
Содержание проекта:	
Введение	3
1. Идея, название, цели и задачи проекта.	5
2. Описание проекта	6
3. Этапы реализации проекта, содержание и методы реализации этапов инновационного проекта, планируемый результат, средства контроля, источники финансирования	7
4. Организационно-управленческий аспект	14
5. Возможные риски при реализации проекта	14
6. Критерии оценки эффективности деятельности проекта	14
7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	15

Введение.

Актуальность проекта определяется стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации, которые направлены на повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования и культуры, обеспечение обороны и безопасности страны.

Решение задач невозможно без соответствующей подготовки подрастающего поколения с развитым научно-техническим потенциалом, осознанной гражданской позицией, способного созидать в современных условиях, создавая технологический комплекс России.

Региональная политика предусматривает применение дополнительных мер для формирования постоянных трудовых ресурсов. Важное значение при этом приобретает развитие образования с целью подготовки и переподготовки кадров на обеспечение потребности в трудовых ресурсах в территориальном и профессионально-квалификационном разрезе с учетом перспективных экономических специализаций города Нижний Тагил.

Неотъемлемой частью социальной политики региона должна стать подготовка подрастающего поколения, государственная и общественная поддержка достижений молодежи в области технического творчества, учебно-исследовательской и научно-технической деятельности (Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года).

Все это требует специального внимания к техническому творчеству детей и юношества, продуманной системы государственно-общественной поддержки и материального стимулирования как условия оптимизации развития будущих творцов научного и инновационно - технического потенциала Свердловской области, ее социального капитала.

В настоящее время в рамках совершенствования государственной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к техническому творчеству.

На сегодняшний день наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся российских предприятий.

Практически все предприятия города Нижнего Тагила остро нуждаются в квалифицированных специалистах. Руководство предприятий разделяет мнение, что развитие технического творчества среди детей и подростков могло бы способствовать ориентации подрастающего поколения на техническую сферу профессиональной деятельности.

Небольшое количество обучающихся в объединениях технической направленности объясняется тем, что в дополнительном образовании технической направленности обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением дополнительного образования, требующим ритмичных финансовых вложений дорогостоящего оборудования и инструментов, специально обустроенных помещений и сооружений, техническое творчество в последние годы не получало необходимой материальной поддержки и поэтому оказалось сегодня в очень сложном положении.

Факторами, которые влияют на сложившуюся ситуацию, является недостаточное количество квалифицированных педагогических кадров, недостаточное обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами.

Проведенный анализ состояния детского технического творчества показал, что сдерживающими факторами развития данного направления являются:

1. Снижение качества дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, к чему привели:

- сведение работы технических объединений до минимума или замена их объединениями других направленностей;
 - отток квалифицированных педагогических кадров из-за низкого финансирования технических объединений;
 - недостаточное привлечение высококвалифицированных специалистов к работе с детьми.
2. Сокращение образовательного пространства для самореализации разнообразных интересов детей и подростков.

Исходя из вышеизложенных фактов, нами было выявлено противоречие между потребностью предприятий города Нижнего Тагила и Свердловской области в целом в подготовке технически грамотной и творчески мыслящей смены, высоким спросом на услуги объединений детского технического творчества у родителей и детей с одной стороны, и инертностью образовательной системы в условиях социально-экономических изменений с другой стороны.

В период 2012-2016 гг. проводились активные мероприятия по развитию дополнительного образования технической направленности на базе МБУ ДО Городской Станции юных техников в рамках пилотного образовательного проекта базовой площадки ГАОУ СО Дворца Молодежи «Внедрение современных инновационных технологий в реализацию образовательных программ технической направленности». Пять лет назад 24 января 2012 года была торжественно открыта базовая площадка по робототехнике и 3d моделированию Городской Станции юных техников. Это событие повлекло за собой значительные изменения в станции техников, затронувшие все аспекты ее работы.

В Городской Станции юных техников благодаря площадке произошли значительные качественные изменения, которые повысили эффективность ее работы. Появились несколько совершенно новых направлений технического творчества – это и непосредственно робототехника, в 4 разновидностях образовательных программ, а также техническое проектирование в робототехнике, 2d и 3d моделирование на станках с числовым программным управлением, а также компьютерное моделирование объектов. Что привлекло в стены станции дополнительные педагогические кадры и большое число новых талантливых учащихся. Образовательная деятельность ведется по инновационным образовательным программам, в основе которых авторские разработки педагогов ГорСЮТ.

Сформирован достаточно опытный высококвалифицированный педагогический коллектив. Непрерывное профессиональное образование педагогов осуществляется на разных уровнях и в различных формах: самообразование, участие в методической работе учреждения, участие в образовательных мероприятиях, в т.ч. дистанционно, освоение программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т.ч. дистанционно. Активное участие и высокая результативность деятельности педагогических работников, участвующих в реализации проекта в научно-методической деятельности, распространении профессионального опыта позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования МБУ ДО ГорСЮТ через освоение цифровой техники и использование информационно-коммуникационных технологий, освоение современного оборудования.

В станции юных техников ведется круглогодичная методическая работа по обучению педагогического персонала работе на новейшем оборудовании базовой площадки. Это и ИТ компетентности, работа с компьютером, с современными компьютерными образовательными и техническими программами, медиа оборудовании. Также общая техническая грамотность, работа на современном обучающем оборудовании, современных станках, а также станках ЧПУ (лазерном, фрезерном, 3d принтере). Популяризация hi-tech технологий, осведомленность о современных достижениях техники и науки.

Станция юных техников всегда брала на себя ответственность быть координационно-методическим центром города Нижнего Тагила, в том числе и в

направлении робототехники. Нашими педагогами ведутся ознакомительные мастер-классы, семинары-практикумы, консультации для учителей и педагогов, различных ОУ города и области, а также организация массовых мероприятий, включающая направления робототехники и IT-технологии.

Традиционными стали мероприятия по обмену опытом педагогов по робототехнике среди базовых площадок Дворца Молодежи, ИРО и других образовательных организаций, имеющих опыт инновационной работы, из различных городов Свердловской области в виде круглых столов, дистанционных совещаний, консультаций. Результаты инновационной деятельности представлялись на семинарах городского и областного уровней. Также опыт работы педагогов площадки был неоднократно представлен в виде статей и публикаций в педагогических сборниках, интернет ресурсах, СМИ.

Анализ пилотного проекта показал, что проводимые мероприятия оказали положительный эффект на удовлетворение спроса детей и родителей в услугах объединений технической направленности в возрастных группах учащихся младшего и среднего звена школы, а также подняли престижность изучения инженерных и технических дисциплин у ребят. Пятилетний срок реализации проекта помог создать хорошую платформу для дальнейшего роста потенциала технического образования в Нижнем Тагиле, но не решил выявленных проблем на настоящее время.

Сложившаяся ситуация требует разработки проекта по развитию технического творчества учащихся, включающего комплекс организационно-педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий. Интеграция концепций и подходов, разработанных в различных образовательных учреждениях в единую концепцию и создание единых информационных средств, обеспечивает создание системы мероприятий для обучающихся, занимающихся техническим творчеством (соревнований, конкурсов, конференций и др.), систему повышения квалификации и переподготовки педагогов и педагогов дополнительного образования. Предполагает при успешной реализации проекта эффективное решение задач в интеллектуальном развитии и внедрение современных технологий организации технического творчества обучающихся.

1. Идея, название, цели и задачи проекта.

Название:

«Реализация инновационных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей на базе МБУ ДО ГорСЮТ»

Идея: при создании особых образовательных условий в Городской Станции юных техников для учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста, позволит развить инновационное техническое творчество учащихся и определить их профессиональную ориентацию в сфере техники и Hi-Tech технологий в г. Нижнем Тагиле.

Девиз образовательного проекта - «От увлечения до профессии».

Цель проекта:

Развитие технического творчества детей и профессиональную ориентацию в сфере техники и инновационных технологий через создание оптимальных организационно-содержательных условий для Городской Станции юных техников.

Задачи:

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, технике, инновационным технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию инновационного технического творчества.

5. Увеличение количества и расширение возрастной категории обучающихся на занятиях в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

2. Описание проекта.

Образовательный инновационный проект базовой площадки «Реализация образовательных программ по инновационному развитию технического творчества, робототехники, 2d, 3d моделированию технических объектов» предполагает реализацию "Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года", в части формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирования непрерывного образования.

Особенностью проекта является организация образовательного процесса на основе компетентностно - деятельностного подхода: осуществляется индивидуальная проектно-исследовательская и творческая работа и формируются специальные компетенции учащихся.

Проект предполагает организацию сетевого взаимодействия детских объединений МБУ ДО ГорСЮТ, социальных партнеров и опытно-экспериментальную реализацию программ по следующим направлениям детского технического творчества:

1. Ракето-, судо- и авиамоделирование
2. Робототехника
3. Инженерный дизайн
4. Компьютерные технологии и техническое моделирование
5. Начальное техническое моделирование
6. Электромонтаж и электроника
7. Техническое и архитектурное макетирование

Организация сетевого взаимодействие основывается на доверии и уважении, кооперации, адаптации, обязательства и сетевой позиции.

Образовательная сеть кооперирует образовательные ресурсы, расширяет спектр вариативных образовательных программ, что в свою очередь дает большую возможность обучающимся строить индивидуальную образовательную траекторию, реализовать свои образовательные потребности и запросы. Основой функционирования образовательной сети являются конкретные проекты, создаваемые на основе сетевого взаимодействия. При этом, реализация проектов может сопровождаться изменениями в механизмах взаимоотношений между различными субъектами сети.

Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений ГорСЮТ направлены на то, чтобы учащиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации».

Существует достаточно доказательств того, что обучаемость повышается за счет получения активного опыта, особенно в сфере пространственных и абстрактных понятий, которые трудно визуализировать. Возможность значительно повысить интерес обучающихся к учебному процессу, а также визуально и тактильно оценить и протестировать результаты работы над моделями дает использование 3D-технологий в работе всех объединений технической направленности МБУ ДО ГорСЮТ.

Образовательный инновационный проект направлен также на внедрение и распространение лучших практик по ранней профориентации учащихся на инженерно-конструкторские специальности, привития интереса к технике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование, робототехника, техническое конструирование и моделирование, через взаимодействие с социальными партнерами, интеграцию с другими базовыми площадками ГАОУ СО Дворца Молодёжи.

3. Этапы реализации проекта, содержание и методы реализации этапов инновационного проекта, планируемый результат, средства контроля, источники финансирования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Содержание этапов	Планируемые результаты	Средства контроля	Финансирование
Первый этап - Диагностико – прогностический этап: январь – август 2017г							
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности.	январь 2017 г.	директор, заместитель директора по УВР	Данный этап предполагает создание условий для обоснования разрабатываемой технологии, проектирование интегративной творческой образовательно-развивающей среды, способствующей развитию детского и юношеского технического творчества на территории города Нижний Тагил.	- конкретизация концепции проекта, вычленение взаимосвязанных направлений его реализации; - составление плана реализации проекта в учреждении; - разработка нормативно – правовой документации и материально-технической базы; - внедрение в образовательный процесс новых современных технологий организации технического творчества обучающихся; - подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.	Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
2.	Проведение организационных мероприятий	январь 2017 г.	директор, заместитель директора по УВР ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП, отчет заместителя директора по УВР ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
3.	Разработка плана совместной работы с ГАОУ СО «Дворец молодежи»	январь 2017 г.	директор, заместитель директора по УВР, творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
4.	Разработка технологии включения обучающихся в творческую образовательно-развивающую деятельность.	в течение всего этапа	Творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
5.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы технической направленности: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, круглые столы,	в течение всего этапа	ГАОУ СО «Дворец молодежи», методист ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП.	Внутреннее финансирование, внебюджетные средства

	конференции (через внешние и внутренние ресурсы)						
6.	Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках развития технического творчества (организация выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защита проектов, творческие отчеты)	январь (ежегодно)	творческая группа ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
7.	Создание условий для реализации внедряемых в образовательный процесс программ научно-технической и спортивно-технической направленностей.	январь - май 2017 г.	директор ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Внебюджетные средства, социальное партнерство, спонсорская помощь.
8.	Разработка контрольно - измерительных материалов, планирование контрольно-оценочных мероприятий.	январь - май 2017 г.	методист ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ	Не нуждается в финансировании
9.	Подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.	май 2017 г.	директор ГорСЮТ			Отчетное совещание по первому этапу реализации проекта в ГорСЮТ Отчетность согласно годовому графику ГАОУ СО "Дворца Молодёжи"	Не нуждается в финансировании

Второй этап – Содержательно – деятельностный этап: сентябрь 2017 – декабрь 2021

1.	Координация взаимодействия с участниками проекта.	В течение всего этапа	ГАОУ СО «Дворец молодежи»	Предполагает в начале данного этапа опытно-экспериментальную реализацию, а в дальнейшем повсеместное использование	- Расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг, способствующих широкому вовлечению	Ежемесячные совещания творческой группы ГорСЮТ, дистанционное взаимодействие с социальными	Не нуждается в финансировании
----	---	-----------------------	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

				интегрированных и комплексных образовательных программ между следующими направлениями детского технического творчества: 1. Ракето-, судо- и авиамоделирование 2. Робототехника 3. Инженерный дизайн 4. Компьютерные технологии и техническое моделирование 5. Начальное техническое моделирование 6. Электромонтаж и электроника 7. Техническое и архитектурное макетирование Организация координационно-образовательного центра по реализации инновационных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей на базе ГорСЮТ. Создание комбинированных образовательных	и подрастающего поколения в сферу развития инновационных технологий и инновационно-предпринимательской деятельности. - Популяризация детского технического творчества через организацию открытых мероприятий научно-исследовательского и научно-практического характера. - Определение основных требований к программному, материально-техническому, организационно-содержательному оснащению для реализуемых в УДОД направленностей по детскому техническому творчеству. - Внедрение инновационного опыта в образовательное пространство города. - Оказание методической и информационной	партнерами	
2.	Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, дефиле, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней)	согласно графика мероприятий	творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП, отчет заместителя директора по УВР ГорСЮТ. мониторинг реализации проекта. Публичные отзывы общественности о деятельности ГорСЮТ.	Внебюджетные средства, социальное партнерство, спонсорская помощь.
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.	согласно учебного плана	методист, педагоги ДО ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Публичные отзывы общественности о деятельности ГорСЮТ.	Внутреннее финансирование, внебюджетные средства, социальное партнерство, спонсорская помощь.
4.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий.	сентябрь 2018 – декабрь 2021 г.	методист, педагоги ДО ГорСЮТ			Ежемесячные совещания творческой группы ГорСЮТ по реализации проекта Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Отчетность согласно годовому графику	Не нуждается в финансировании

				объединений ранней профориентации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Школа юного механика, Школа юного робототехника). Дополнение плана массовых мероприятий соревнованиями для ДОУ и детей дошкольного возраста по робототехнике. Организация и проведение отчетных научно-технических мероприятий областного и всероссийского уровней для учащихся среднего и старшего звена школы, студентов. Методическая работа по проведению мероприятий по повышению квалификации для педагогов ОУ города и области по робототехнике и инновационной технической деятельности.	поддержки образовательным учреждениям города, участвующим в реализации проекта.	ГАОУ СО "Дворца Молодёжи"	
5.	Расширение сферы образовательных услуг в области включения обучающихся в техническое творчество (разработка и внедрение программ мастер – классов для обучающихся и педагогов, организация дистанционного обучения по программам технической направленности)	в течение всего этапа	творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Публичные отзывы общественности о деятельности ГорСЮТ.	Внебюджетные средства, социальное партнерство, спонсорская помощь.
6.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, конкурса методической продукции и т.д.)	согласно графика ГАОУ СО «Дворец молодежи»	ГАОУ СО «Дворец молодежи», методическая служба			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП.	Внутреннее финансирование, внебюджетные средства
7.	Подведение промежуточных результатов, итогов взаимодействия. Обмен опытом.	октябрь 2021 г.	ГАОУ СО «Дворец молодежи», директор ГорСЮТ			Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Проведение семинаров, конференции, мастер-классов. Публичные отзывы общественности о	Не нуждается в финансировании

8.	Организация и проведение соревнований по судо- и авиамодельному спорту, робототехнике, радиоолимпиады муниципального уровня. Участие в соревнованиях областного и всероссийского уровней.	согласно графика (ежегодно)	Директор, педагог-организаторы, участники проекта ГорСИУТ
9.	Информационная и рекламно-издательская деятельность (формирование банка фото и видео материалов, выпуск каталогов, буклетов, сборников методических материалов, подготовка публикаций в СМИ, на сайте ГорСИУТ, общественные презентации ресурсов и достижений и т.д.)	весь период	участники проекта
12.	Создание базы данных программ научно-технической и спортивно-технической направленностей, мастер – классов, социокультурных программ, фото и видео материалов, методической продукции.	В течение всего этапа	творческая группа проекта ГорСИУТ
13.	Подведение итогов реализации деятельности базовой площадки. Общественная презентация результатов деятельности.	декабрь 2021 г.	директор ГорСИУТ, ГАОУ СО «Дворец молодежи»,

деятельности ГорСЮТ. Отчетность согласно годовому графику ГАОУ СО "Дворца Молодёжи"	
Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога. Публичные отзывы общественности о деятельности ГорСЮТ.	Внутреннее финансирование , внебюджетные средства
Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ	Внебюджетные средства, социальное партнерство, спонсорская помощь.
Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ Мониторинг реализации проекта.	Внутреннее финансирование
Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг	Не нуждается в финансировании

						деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Отчетность согласно годовому графику ГАОУ СО "Дворца Молодёжи"	
--	--	--	--	--	--	--	--

Третий этап – Аналитический этап: июнь 2021– декабрь 2021

1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Июнь 2017-2021 гг.	методист	Предполагает анализ деятельности, обобщение опыта работы по внедряемой в ГорСЮТ модели системы работы, предъявление данного материала педагогическому сообществу города, определение дальнейшего направления развития данной деятельности.		Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта согласно критериям оценки. Отчетность согласно годовому графику ГАОУ СО "Дворца Молодёжи"	Не нуждается в финансировании
3.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности программ научно-технической и спортивно-технической направленностей.	июнь-июль 2021 г.	творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП, отчет методиста ГорСЮТ.	Не нуждается в финансировании
4.	Разработка методических рекомендации по реализации проекта.	август 2021 г.	творческая группа проекта ГорСЮТ			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП, отчет методиста ГорСЮТ.	Внутреннее финансирование
5.	Публикация материалов по организации реализации проекта.	сентябрь-октябрь 2021 г.	ГАОУ СО «Дворец молодежи», методическая служба ГорСЮТ			Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ. Публичные отзывы общественности о деятельности	Внутреннее финансирование, внебюджетные средства, социальное партнерство,

						ГорСЮТ.	спонсорская помощь.
6.	Презентация результатов работы базовой площадки	декабрь 2021	ГАОУ СО «Дворец молодежи», методическая служба ГорСЮТ			Отчетное совещание по реализации проекта в ГорСЮТ Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП. Мониторинг деятельности педагога, мониторинг реализации проекта. Проведение семинаров, конференции, мастер-классов. Публичные отзывы общественности о деятельности ГорСЮТ.	Не нуждается в финансировании
7.	Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки.	ноябрь 2021 г.	методическая служба ГорСЮТ, педагоги ДО			Отчет ПДО, отчет РСП, отчет куратора БП, отчет методиста ГорСЮТ.	Не нуждается в финансировании

4. Организационно-управленческий аспект проекта.

Приоритетные управленческие шаги направлены на максимальное использование возможностей различных видов совместной деятельности детей и взрослых, их делового и неформального общения, предметно-эстетической среды учреждения, его социокультурного и природного окружения. В связи с этим предполагается мобилизация материально-технических, финансовых, кадровых, информационных ресурсов учреждения.

К традиционным управленческим действиям (планирование, организация, мотивация, контроль) нами добавлено информационно-аналитическое, предполагающее системное информирование педагогов о передовом педагогическом опыте по теме проекта, создание условий для повышения педагогической квалификации.

В определении подходов к управлению на первый план были выдвинуты: системность и опережающий характер (предвосхищение результата, умение предвидеть проблемы при реализации инноваций).

5. Возможные риски при реализации проекта.

Финансовый аспект:

Возможные риски:	Корректировка:
сокращение финансовых поступлений	реализация проекта в меньшем объеме, расширение платных дополнительных образовательных услуг.
прекращение финансирования проекта	поиск спонсоров или закрытие проекта

Кадровый аспект:

Реализация проекта невозможна без обученных педагогических кадров, особенно по таким направлениям, как «Робототехника» и «Компьютерные технологии и техническое моделирование».

Возможные риски:	Корректировка:
отсутствие высококвалифицированных кадров	сокращение количества реализуемых программ или их перепрофилирование.
увольнение обученных педагогов и недостаток средств для обучения новых	реализация проекта в меньшем объеме.

Организационный аспект:

В условиях модернизации системы дополнительного образования возможны как структурные изменения системы в целом, так и сокращение учреждений в частности.

Возможные риски:	Корректировка:
реструктуализация системы дополнительного образования	сохранение проекта с корректировкой финансирования
реорганизация учреждения	закрытие проекта

6. Критерии оценки эффективности деятельности проекта.

Одними из показателей эффективности реализации проекта являются **количественные показатели** (статистические данные), в том числе:

- Количественные показатели участников проекта (дети, педагоги, родители, зрители, социум)

- Востребованность проекта (охват в социуме, количество соревнований, презентационных мероприятий, акций по направлению проекта)
- Профессиональный уровень педагогов, участников проекта (повышение квалификации, педагогического мастерства)
- Формирование материально-технической базы.

Образовательная составляющая проекта измеряется по показателям:

- Уровень усвоения образовательных программ (мониторинг)
- Качественный и количественный уровень участия в соревнованиях (городской, областной, региональный, российский, международный)
- Уровень организации образовательного процесса, четкость и эффективность управления инновационным проектом.

Показатели социального развития личности включают в себя динамику уровня развития обучающихся, их социальной адаптации (метод ОТКЛЭ), качество продуктов технико-творческой деятельности (изготовленные макеты самолетов, судов, роботомодели и т.п.).

Организационно-методическое обеспечение включает в себя нормативно-методические материалы для организации работы проекта по реализации инновационной образовательной деятельности. Развитие организационно-методической базы обеспечивает устойчивое развитие проекта по срокам реализации.

Материально-техническое обеспечение составляет учебную базу проекта, соответствует заложенным в проект задачам, модернизируется и совершенствуется согласно этапам выполнения проекта.

Таким образом, реализация образовательного инновационного проекта базовой площадки «Реализация образовательных программ по инновационному развитию технического творчества, робототехники, 2d, 3d моделированию технических объектов», основанная на сотрудничестве и сотворчестве учреждений дополнительного образования детей, позволит не только приобщить к техническому творчеству юных жителей нашего города, но и поднять на новый уровень техническую и естественно-научную направленности системы дополнительного образования.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта.

- создание стажерских площадок на базе МБУ ДО ГорСЮТ;
- участие и проведение семинаров и конференций для образовательных организаций города, области и межрегиональных (с помощью внутренних и внешних ресурсов)
- публикации и представление опыта реализации проекта в педагогических сборниках, периодической печати, СМИ, на сайте, в образовательных интернет ресурсах;
- расширение спектра сетевых ресурсов по распространению опыта результатов инновационной деятельности.

Куратор базовой площадки _____ В.В. Бастриков

Директор МБУ ДО ГорСЮТ _____ С.А. Семячкова

